

Zondagsschool Nieuwsbrief

INLEIDING

Geachte leidinggevende van de zondagsschool,

Hierbij weer onze halfjaarlijkse Nieuwsbrief. Deze keer is het thema: de voorbereiding op de vertelling. Hopelijk helpt het u in de steeds terugkerende voorbereiding.

De zondagsschool van Beekbergen schrijft ook over de wekelijkse praktijk van het zondagsschoolwerk.

We wensen u het allerbeste toe met uw zondagsschoolkinderen!

Hartelijke groeten van het bestuur van de Bond van Zondagsscholen.

TER OVERDENKING: 't Kaarsje moet wel aangestoken worden

En wij hebben het profetische woord, dat zeer vast is, en gij doet wel, dat gij daarop acht hebt, als op een licht, schijnende in een duistere plaats, totdat de dag aanlichte, en de morgenster opga in uw harten.

2 Petrus 1:19



't Was ooit tijdens een Bijbelstudieavond waar ik aanwezig was. Tijdens de plenaire bespreking voerde iemand geestdriftig het woord. We moesten meer een zoutend zout en lichtend licht zijn. Toen de spreker uitgesproken was klonk het heel schuchter uit de mond van een kind des Heeren: *'t kaarsje moet wel aangestoken worden wil het licht geven*. Lang heb ik over deze woorden nagedacht...

De apostel Petrus dringt erop aan om Gods Woord te onderzoeken. Wij hebben het vaste profetische Woord. Als onze ziel ons lief is dan onderzoeken we dat Woord. Dat bedoelt hij als hij zegt *en gij doet wel, dat gij daarop acht hebt*. Maar hij zegt er iets bij: *als op een licht, schijnende in een duistere plaats*. Allereerst zegt hij iets over het Woord Gods. Het is als een licht dat schijnt. In het Grieks staat er eigenlijk: verschijnen. Dus het begint klein en het wordt steeds groter. Het woord licht betekent ook 'kaars'. Het Woord

Gods is dus als een kaars. Maar... *'t kaarsje moet wel aangestoken worden wil het licht geven...!*

Beste leidinggevendens, laten we daaraan vasthouden. Zonder het licht van God de Heilige Geest tasten wij in het duister. We kunnen dan misschien veel verstandelijke kennis hebben maar de Morgenster, dat is Christus, blijft verborgen.

Waarom leg ik hier de nadruk op? Omdat Petrus dat ook doet. Hij spreekt over een 'duistere plaats'. In het Grieks is dit één woord. Het komt ook maar één keer voor in de Bijbel. Het betekent een dorre, verwilderde, donkere plaats. Kijk, dat is ons hart van nature. Wij, die met God in het licht Gods wandelden hebben voor de duisternis gekozen in het Paradijs. Een desolate toestand buiten God. En ik zie dat pas als 'de kaars van Gods Woord' aangestoken wordt door Gods Geest.

Van harte wens ik u allen dat Geesteswerk toe. Want:

*Dus wordt des HEEREN volk geleid,
Door 't licht, dat nu ontstoken is,
Tot kennis van de zaligheid,
In hunne schuldvergiffenis;*

Ds. J. de Kok, voorzitter



IN DIT NUMMER

- Bestuursnieuws
- Hoe bereid ik mij voor op een Bijbelvertelling?
- Vanuit de praktijk: zondagsschool Beekbergen
- Toeglicht: Psalm 36
- Uit het magazijn



VOOR DE AGENDA

Jaarvergadering

D.V. zaterdag 17 september 2022

Krimpen a/d IJssel

Spreker: ds. M. Joesse
over

**"Orde op de
zondagsschool"**

BESTUURSNIUWS

Paasprogramma's

Wellicht organiseert u met uw zondagsschool een bijeenkomst rond Pasen.

We verwijzen u hiervoor graag naar onze downloads op www.bvzgg.nl. Hier kunt u verschillende Paasprogramma's vinden.

Jaarvergadering 2022

Hierbij doen we u vast de vooraankondiging van de jaarvergadering. Deze wordt dit jaar D.V. zaterdagmorgen 17 september gehouden in Krimpen aan den IJssel.

Het thema is 'Orde op de zondagsschool' en de inleiding wordt verzorgd door ds. M. Joosse.

Alvast van harte uitgenodigd!



VAN DE
PENNINGMEESTER

HARTELIJK DANK

- Voor alle giften die we in de afgelopen periode mochten ontvangen!
- Voor het (meestal) tijdig betalen van facturen en contributie.

HOE BEREID IK MIJ VOOR OP EEN BIJBELVERTELLING?

Handreikingen voor vertellers door dhr. P. C. van Olst

Het vertellen van een Bijbelverhaal is een kunst. Het vergt een grondige voorbereiding, een grote betrokkenheid op de Boodschap, creativiteit in de uitwerking en enthousiasme tijdens het vertellen zelf. Dat is nogal wat. Daarom is het goed om vertellers wat handreikingen te geven. Op verzoek van de Bond van Zondagsscholen richt ik me daarbij in het bijzonder op de voorbereiding. Maar ik begin toch even bij het einde: de vertelling zelf.

***Van belang is
dat het
Bijbelgedeelte
als het ware
door je heengaat***

Wat zou je graag willen vertellen zoals die geweldige verteller die je vroeger tegenkwam. Een gevaar is dat je hem of haar gaat nadoen. Veel beter is het om dicht bij jezelf te blijven en eenvoudig de talenten en gaven te benutten die de Heere u of jou gegeven heeft. Aansprekende kinderbijbels zijn een goed middel om je voor te bereiden op je vertelling. Van Dam is een goede, wat meer recente versie. Een kinderbijbel als die van Vreugdenhil is Bijbels heel betrouwbaar, maar qua uitwerking al echt wat ouderwets. Snoek is met name voor oudere kinderen geschikt. Gebruik een kinderbijbel niet om deze letterlijk na te spreken. Bewaar kinderbijbels vooral voor het einde, de afronding, van je voorbereiding! Als jouw verhaal eigenlijk al 'staat', kun je je spiegelen aan en wellicht nog wat details oppikken bij de meesterverteller.

Van belang is dat het Bijbelgedeelte als het ware door je heen gaat. Begin daarom bij een goede exegese. Dat betekent: lezen, herlezen, bevragen, bestuderen van het tekstgedeelte. Begin met de kanttekeningen, benut de BMU, vraag je af: waarom staat dit er, waarvoor werd het opgeschreven? Als je dat beeld hebt gevormd, pak er dan een Bijbelverklaring bij.

Naast de onder ons bekende betrouwbare verklaringen, waarvan die van Matthew Henry vanwege de praktisch-pastorale toepassingen

bijzonder nuttig is, is de Online-Studiebijbel een aanrader. Die kost wat, maar is ook voor persoonlijke Bijbelstudie een goudmijn. Verder kun je nog denken aan de CNT-reeks: *Commentaar op het Nieuwe Testament*, onder redactie van prof. Van Bruggen.

Vanuit je persoonlijke exegese kom je nu bij de vraag: hoe vertel ik dit nu aan de kinderen van mijn groep? Je houdt daarbij rekening met leeftijd, voorkennis, verschillen tussen de kinderen en hun leefwereld. Een oude bekende die daarbij helpt, is *Bij de Bron* van Ten Have. De oudere generatie zal deze nog wel kennen of hebben. Nieuw is hij niet meer te krijgen en verouderd is hij ook wel te noemen. Bij Driestar hogeschool maken we al jaren dankbaar gebruik van *Leren en leven* van Cammeraat. Deze is heel praktisch en bovendien pedagogisch-didactisch sterk in het betrekken van de Bijbelse boodschap op verschillende leeftijdscategorieën van kinderen. De nieuwste uitgave is van 2016 en bevat vijf banden. Maar ook oudere uitgaven, die tweedehands in de omloop zijn, voldoen.

Gegevens over Bijbelse oudheidkunde, aardrijkskunde en kernwoorden zijn vast al bij je exegese aan de orde gekomen. Het kan helpen om bij het uitwerken van de Bijbelvertelling er nog eens een Bijbelatlas bij te houden.

***Vraag in uw
persoonlijke gebed
ook of u op uw
eigen manier,
met uw gaven en
beperkingen,
tot zegen mag zijn***

Wees bij het vertellen vooral jezelf. Vraag in je persoonlijke gebed ook of jij op je eigen manier, met je gaven en beperkingen, tot zegen mag zijn. Natuurlijk kun je je verder bekwamen. Maak daarvoor gebruik van bijvoorbeeld *De kunst van het vertellen. Vertellen op school en in de kerk*, van S. Middelkoop en anderen.

VANUIT DE PRAKTIJK: *Zondagsschool in Beekbergen*



Eens in de veertien dagen komen wij, op zondagmiddag, samen met de kinderen van de gemeente. Dit doen we in de "Akker", het verenigingsgebouw van onze kerk. De kinderen zijn in drie groepen verdeeld naar de indeling van de basisschool. Groep 1/2, groep 3/4 en groep 5/6. Elke groep heeft twee vaste leidsters. We komen samen van 14.30 – 15.30 uur. Elke groep bestaat uit gemiddeld 25 kinderen.

Er wordt samen gezongen, gelezen uit de Bijbel, gebeden. Vervolgens wordt er teruggevraagd waar het Bijbelverhaal de vorige keer over ging. Ook het psalmversje wordt overheard.

Het nieuwe Bijbelverhaal wordt verteld en er worden nog een aantal psalmversjes gezongen. De nieuwe psalm wordt uitgelegd en als er nog tijd is, lezen we voor uit een boekje over de kerkgeschiedenis of andere verhalen met een boodschap. We hebben ook een poosje gewerkt met kleuropdrachten of werkbladen, maar uiteindelijk zijn we toch weer teruggegaan naar het 'oude' concept. In alle rust samen het Woord overdenken. *"Leer de jongen de eerste beginselen naar de eis zijns wegs; als hij ook oud zal geworden zijn, zal hij daarvan niet afwijken"* Spreuken 22 vers 6.

Elke keer zijn het weer heel fijne en mooie uurtjes.

Na afloop krijgen de kinderen een plaatje mee voor in hun verzamelalbum, het nieuwe versje en een aantal punten. Met deze punten kunnen de kinderen sparen voor allerlei beloningsmaterialen: een leesboek, een puzzelboek, een bouwplaat, een werkboekje met stickers, een spel, een puzzel, een poster etc.

Wij hebben geen aparte bijeenkomst met Pasen. Rondom het Kerstfeest hebben we wel

altijd een bijeenkomst met de kinderen van de zondagsschool in de kerk. Dit zijn altijd weer hele mooie bijeenkomsten waarbij de band in de gemeente extra wordt gevoeld. Heel veel gemeenteleden, ook die geen kinderen op de zondagsschool hebben, zijn dan aanwezig. De kinderen van groep 6 krijgen dan een Bijbeltje overhandigd omdat zij na afloop van het seizoen de zondagsschool verlaten. Zij gaan dan naar de catechisatie en naar de -12 jeugdvereniging.

Ter voorbereiding van het Bijbelverhaal wordt doorgaans gebruik gemaakt van de Bijbel met kanttekeningen en de Bijbel met uitleg, het handboek van Stock, Leren en Leven en afhankelijk van het verhaal nog wat achtergrondinformatie uit een Bijbelverklaring of andere informatieve boeken.

De leidsters maken zelf een rooster voor de verschillende groepen. Wel is er onderling de afspraak dat de jongste en oudste groep uit het Oude Testament vertellen en groep 3/4 uit het Nieuwe Testament. Zo voorkomen we dat we steeds hetzelfde vertellen. Ook wordt er vaak even gekeken naar het rooster voor Bijbelse geschiedenis op de basisschool om teveel overlap te voorkomen. In groep 5/6 vertellen we vaak chronologisch. Zo hebben we een tijd over de Richteren verteld, een tijd over de Koningen, over de Profeten, toen weer naar Genesis en nu zijn we aan het vertellen over het volk van Israël in de woestijn.

Elke keer weer: lessen voor de kinderen maar ook voor onszelf! Dat maakt het werk op de zondagsschool zo mooi, maar ook verantwoordelijk om te doen; de boodschap aan het hart van de kinderen leggen, zaaien in de akker, maar wetend dat de Heere Zélf voor de oogst zál zorgen!



TOEGELICHT

Psalm 36

In het opschrift van deze psalm wordt David de knecht des Heeren genoemd. Tegenover alle boosheid en bedrog van de goddelozen, ziet hij de goedheid en rechtvaardigheid van God.

Trots: overmoedig.

Beklemd gemoed: benauwde hart.

Wijl: terwijn.

Vleit: prijst.

Gedogen: toestaan, verdragen.

De ware grond: de diepste reden.

Weldoen: goeddoen.

Overleg: overdenking.

Boze weg: verkeerde, goddeloze weg.

Schuwen: uit de weg gaan.

Snode werken: verkeerde, slechte, zondige daden.

Grondeloos: onpeilbaar diep en groot. (Zo groot zijn de straffen van God over de goddelozen).

Vergen: vragen.

't Vette: het vruchtbare, het goede.

Wellust: genot voor het hart.

Dronken: (hier) overvol.

Klaarder: zuiverder, helderder.

Heuglijk: verblijdend, verheugend.

Ballingschap: verdreven zijn van eigen huis.

Jammerstaat: ellendige toestand

PSALM 36 : 3

Bij U, Heer', is de Levensbron;
Uw licht doet, klaarder dan de zon,
Ons 't heuglijk licht aanschouwen.
Wees die U kennen mild en goed,
En toon d' oprechten van gemoed
Uw recht, waar z' op vertrouwen.
Dat mij nooit trotse voet vertrapp',
Noch boze hand in ballingschap
Ellendig om doe zwerven!
Daar zijn de werkers van het kwaad
Gevallen in een jammerstaat,
Waarin zij hulp'loos sterven.

COLOFON

Zondagsschool-Nieuwsbrief
is een uitgave van de
Bond van Zondagsscholen der
Gereformeerde Gemeenten

Voorzitter:

Ds. J. de Kok
Parkweg 10
4361 JE Westkapelle

Secretaris:

Mevr. G. van Belzen-Verrips
Roekstraat 11
4143 AA Leerdam
tel. 0345-228517
info@bvzgg.nl

Penningmeester:

Dhr. L. van der Ham
lvanderham@solcon.nl

NL95INGB0002374810 t.n.v.
Penn. Bond van
Zondagsscholen G.G.

Overige bestuursleden:

Dhr. B. W. Drost (Waddinxveen)
Dhr. K. P. Hoogerwerf
(Rotterdam)
Mevr. A. van der Hoek
(Waddinxveen)
Mevr. J. Neels-Groothedde
(Capelle a/d IJssel)
Mevr. L. M. Beyer (Kesteren)

Materiaalbeheerder:

Dhr. B. W. Drost
Nic. Beetslaan 1
2741 ZZ Waddinxveen
materiaal@bvzgg.nl
tel. 06-51087542

UIT HET MAGAZIJN

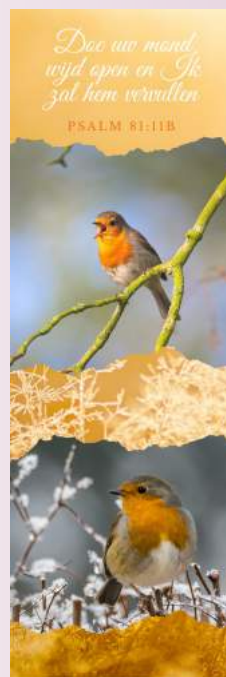
www.bvzgg.nl

NIEUWE BLADWIJZERS met Bijbeltekst (SV)

€ 0,25

SET VAN 12 VOOR

€ 2,50



UITGELICHT

Moedig uw kind aan als u iets goeds in hem ziet. Het is met hen net als met planten die water krijgen waardoor ze beter groeien. Kinderen zijn jonge planten die voortdurend bevochtigd moeten worden met goede instructies. 'Leer de jongen de eerste beginselen naar de eis zijns wegs; als hij ook oud zal geworden zijn, zal hij daarvan niet afwijken.'

Thomas Watson