

Zondagsschool Nieuwsbrief



INLEIDING

Beste leidinggevenden, bestuursleden,

In onze nieuwsbrief kijken we terug op de jaarvergadering. Het thema "Verschil mag er zijn" blijft elke les actueel. Daarom ook in deze nieuwsbrief een aantal verhalen uit de praktijk. Dank aan de zondagsscholen van Hardinxveld-Giessendam en Brakel voor hun bijdrage!

We wensen u allen wijsheid toe in het omgaan met alle kinderen in uw klas. We hopen dat u geen *last van hen hebt*, maar dat u hen *liefhebt*; en hen - voor zover het ons mogelijk is - niet verhindert...

Hartelijke groeten van het bestuur van de Bond van Zondagsscholen.

TER OVERDENKING

En gans Israël zal hem beklagen, en hem begraven; want deze alleen van Jeróbeam zal in het graf komen, omdat in hem wat goeds voor den HEERE, den God Israëls, in het huis van Jeróbeam gevonden is.

1 Kon. 14:13



Iets goeds voor de Heere

Abia is het zoontje van koning Jeróbeam. Zijn naam betekent: 'de Heere is onze Vader'. Zijn vader had de bijnaam: 'die Israël zondigen deed'. Jeróbeam verwaterde de dienst des Heeren. Dan raakt de Heere hem in de gezondheid van zijn zoon en troonopvolger. De moeder van Abia was een Egyptische. Tijdens de ziekte van haar kind blijkt zij vol bijgeloof. Beide ouders blijken druk met de gevolgen van de zonden. Maar zij dragen geen leed over de zonden zelf. In het hart van de jonge Abia werkt de Heilige Geest. Er werd iets goeds in hem gevonden, voor de Heere. Drie dingen worden er gezegd.

Er werd *goeds* gevonden. Dat is een wonder. Van nature is er niemand die goed doet. Chr. Love schrijft: 'God vond als het ware een parel in een hoop kiezelstenen'.

Dat goeds was nog maar gering. Het was *'iets'*. Het was dus nog maar een beginsel. Maar dat weinige goeds werd door de Heere opgemerkt. Het was er door God Zelf ingelegd. En dit goeds was goed *voor de Heere*. Het gaat dus om geestelijk goed.

Wat moet dat goede geweest zijn? De Schrift maakt het niet concreet. Maar dit laat zich gemakkelijk raden. In zijn jonge hart was echt geloof, echte hoop en echte liefde. In zijn leven was echte godsvrucht en echte vreze. Dit *'iets'* was wel heel bestendig. Jeróbeam deed heel Israël zondigen, maar zijn eigen zoon kon hij niet tot zonde bewegen.

We zien hier hoe krachtig de genade is. Deze dingen zijn niet gebonden aan leeftijden. Denk aan Jozef, Samuël, David en Obadja. Juist deze Abia zou gaan sterven. Heilig zijn Gods wegen. Maar beter is om jong te sterven in Gods liefde, dan lang te leven buiten God. Wat voor zijn vader een straf was, was voor het kind geen straf. Als enige kreeg hij een graf in het huis van Jeróbeam. Een geheiligd graf. Zo doet de Gods Israëls. Hij maakt een verschil waar het niet is. Waar genade valt, daar valt ze vrij, Deze alleen! Als God het er niet ingelegd had, was het geweest: zo vader, zo zoon.

Ds. A. Schot, voorzitter

IN DIT NUMMER

- Bestuursnieuws
- Verschil mag er zijn...
- Vanuit de praktijk: twee zondagsscholen geven een reactie op het hoofdthema
- Toegelicht: Psalm 32
- Uit het magazijn



KERSTPROGRAMMA

*"Verwachtende de
vertrouwing Israëls"*

Hier gratis te
downloaden

BESTUURSNIEUWS

Op de laatste jaarvergadering hebben we afscheid genomen van mevrouw C. Huisman. Ze heeft 15 jaar haar taak binnen ons bestuur mogen vervullen, waarvan 14 jaar als penningmeester.

Het penningmeesterschap is overgenomen door dhr. L. van der Ham. Alle formaliteiten bij de Kamer van Koophandel en de bank zijn inmiddels achter de rug, zodat hij zijn functie kan gaan vervullen.

We hopen dat u hem van voldoende financiële middelen voorziet.

In de ontstane vacature is verkozen mevrouw G. van Belzen-Verrips (leidinggevende op de zondagschool in Leerdam), die haar verkiezing heeft aanvaard. In een aangrijpende en verdrietige periode, door het plotselinge overlijden van haar schoonvader, hebben zij en haar man ook gezinsuitbreiding gekregen: op 3 november is hun zoontje Johannes Joachim (Joachim) geboren. We hopen dat mevrouw Van Belzen haar plaats binnen ons bestuur binnenkort zal kunnen innemen.

VAN DE PENNINGMEESTER

Ondergetekende heeft de taak van penningmeester overgenomen. Mocht u vragen, opmerkingen of suggesties hebben, dan hoor ik het graag.

Mijn verzoek aan u is om de nog niet betaalde contributie alsnog te voldoen.

Ditzelfde geldt voor eventuele facturen van bestellingen die door u gedaan zijn. Alvast hartelijk dank voor de medewerking.

L. (Leendert) van der Ham

lvanderham@solcon.nl

VERSCHIL MAG ER ZIJN...

*Kinderen met gedragsproblemen op de zondagschool,
mevr. I. van Hell-van Dijke*

Kennen jullie ze? De kinderen op de zondagschool, die niet zo soepel invoegen in het programma als je wel zou willen? Vaak reageren we op het gedrag dat een kind vertoont, op het gedrag dat wij zien: op zijn gewiebel, op het geklets, op het feit dat hij zo vaak zijn vinger op steekt, op de zoveelste keer dat er een ruzie ontstaat... Maar wat zit erachter? Waarom gedraagt een kind zich zo?

Uitgangspunt: verschil mag er zijn

Als we met elkaar nadenken over de kinderen op de zondagschool, is het belangrijk dat we als vertrekpunt nemen dat ieder kind uniek is en door God geschapen, met zijn of haar eigen gaven en talenten. Daarnaast is het belangrijk dat we ons realiseren dat iedere zondagschool en iedere leidinggevende uniek is. Dit verschil mag er zijn! Laat hier ruimte voor zijn op onze zondagsscholen.

Wat zie je aan een kind?

Kijk en luister goed naar een kind. Welk gedrag zie en hoor je?

Een kind dat wij lastig noemen, is een kind dat een last draagt

Hoe kijk je naar een kind?

Aangezien elk kind anders is, zal ook elk kind anders reageren op de zondagschool. Opvallend gedrag kan veel verschillende oorzaken hebben. Is er een diagnose van bijv. autisme of ADHD vastgesteld? Is er een lastige thuissituatie? Het is vooral belangrijk dat we kijken naar de vraag achter het gedrag. Ga daar naar op zoek, als je in contact bent met een kind; of praat daar met elkaar over als leidinggevend. Een lastig kind, een kind dat wij lastig noemen, is een kind dat een last draagt!

Wat zit er achter het gedrag?

In grote lijnen zijn het meestal twee oorzaken die achter het gedrag zitten, dat wij probleemgedrag noemen: óf onduidelijkheid óf overprikkeling.

De onduidelijkheid kan komen omdat het kind jou niet (goed) kent of omdat jij het kind niet (goed) kent, maar die kan ook komen door

het programma van de zondagschool, dat telkens anders verloopt.

Overprikkeling kan ook leiden tot probleemgedrag. Wat zijn er veel prikkels en signalen in een kinderleven. Prikkels van binnenuit en van buitenaf. Voordat het kind bij u op de zondagschool binnenkomt heeft het al zo enorm veel prikkels gekregen; thuis en in de kerk. En dan komen er tijdens het zondagschooluur nog vele prikkels bij en bouwt de spanning zich op en wordt de onrust moeilijker binnen te houden. Wat moet je er toch mee?

Wat kun je doen?

In deze beperkte ruimte (voor de volledige lezing: zie brochure jaarvergadering) maar enkele handvatten voor jullie als leidinggevend, aansluitend bij de twee genoemde oorzaken van probleemgedrag.

- Bied duidelijkheid en voorspelbaarheid. Zowel in het programma, als in de regels en gedrag van leidinggevend. Zorg dat de kinderen weten welk gedrag je van hen verwacht.
- Ken je kinderen. Probeer niet alleen de namen van de kinderen te weten, maar ook iets van hun achtergrond.
- Probeer zo mogelijk de overprikkeling te voorkomen of zover mogelijk te beperken. Maar soms moet je een manier vinden om ermee om te gaan.
- Tenslotte, niet als sluitstuk, maar omdat het laatste wat je noemt vaak het beste blijft hangen in de gedachten: gebruik het belangrijke middel van het gebed in het zondagschoolwerk.
Ben je net als de Heere Jezus met innerlijke ontferming bewogen, voor alle kinderen, welk gedrag ze ook vertonen?

Vermeldenswaardig:

Mevr. J. van der Velde was 40 jaar werkzaam bij de zondagschool van Nieuwe-Tonge. Hartelijk gefeliciteerd!

VANUIT DE PRAKTIJK...

Twee zondagsscholen geven een reactie op het hoofdthema

ZONDAGSSCHOOL "BENJAMIN" BRAKEL

Mijn juf of meester begrijpt mij (niet)!

Het is zondagmiddag. De zaal van de kerk stroomt langzaam vol met kinderen van de zondagsschool. De één rennend en blij dat hij even kan bewegen, de ander uiterst braaf, weer een ander vertelt een verhaal over de afgelopen week en dan ook nog dat kind dat stuiterend binnenkomt omdat ze jarig is geweest. Er wordt aan stoelen getrokken, er wordt lawaai gemaakt, er wordt stil – soms hulpeloos – toegekeken. Na een poosje komt Joël binnen. Zijn schouders hangen, zijn ogen kijken naar beneden. Hij heeft duidelijk geen zin. Meteen mengt hij zich in de ruzie om de zitplaatsen. Als dat maar goed gaat... 'Joël, ga eens recht zitten! Laatste keer! Houd je handen stil! Stil zijn!' De waarschuwingen zijn niet te tellen. Waarom luistert hij toch nooit? Straks pikt hij niks op van het Bijbelverhaal. En dan die andere kinderen die steeds afgeleid worden. Je wordt er moe van! En Joël? Die gaat steeds donkerder kijken, steeds meer bewegen en... komt de volgende zondag nóg moedelozer naar binnen.

Het is zondagmiddag. Bijna Hervormingsdag. De kinderen van de zondagsschool komen binnen en lopen naar hun eigen vaste plek. Het geeft hen duidelijk rust. Tijdens het Bijbelverhaal zit Joël achterstevoren en friemelt hij aan een veter. De juf geeft hem af en toe een beemoedigende knipoog. Er heerst een positieve sfeer in de groep. Na het Bijbelverhaal vertelt Joël alles terug; het levert hem een dikke duim op. Dan is het tijd voor de afspraak. Joël verdwijnt even naar de gang en komt dan terug met een monnikspij. Vol trots staat hij in het midden van de groep te presenteren. Over Maarten Luther, over Hervormingsdag, over reformatie. En als de zondagsschool is afgelopen, huppelen alle kinderen met een glimlach naar buiten. Ze waren betrokken en mochten leren met hun hoofd, hart en handen. Structuur, duidelijkheid, interactie, begrip, respect, acceptatie en... liefde! Onmisbaar voor elk kind. Ook onmisbaar voor kinderen zoals Joël!

ZONDAGSSCHOOL "BENJAMIN" HARDINXVELD-GIESSENDAM

Elk jaar wordt er weer uitgekeken naar de jaarvergadering van de zondagsscholenbond. Het is heel fijn dat er elk jaar gewisseld wordt van thema, theologisch of praktisch. Dit jaar "Verschil mag er zijn; omgaan met kinderen met gedragsproblemen op de zondagsschool."

Vooraf denk je "Nou, dat valt bij ons op de zondagsschool wel mee". Maar gaandeweg de inleiding ga je toch veel gedragsproblemen herkennen; ongewenst gedrag, aandacht vragen, altijd hetzelfde kind dat je moet waarschuwen enz... Het is fijn om dan handvatten aangereikt te krijgen hoe je hiermee om kunt gaan en vooral hoe je hiermee iets kunt betekenen voor het kind.

Wat in de inleiding echt opviel, was de uitspraak "een lastig kind is een kind dat een last draagt." Hierdoor ga je een kind ineens door andere ogen bekijken en ontstaat er een hulpvraag: hoe kun je als juf of meester de last van dat kind helpen dragen en nog mooier, misschien verlichten.

Wat ook treffend was, was de heenwijzing naar de Heere Jezus hoe het onderwijs gegeven moet worden. Namelijk door je vertelling aan te passen naar het niveau van het kind, met als voorbeeld hoe de Heere Jezus dat Zelf doet als Hij de doofstomme man gaat genezen.

Wat gelukkig elke keer naar voren komt, is dat de kinderen schepsel zijn met een ziel. Zijn we hier bewogen over? Wat hier trof was de opmerking van Inge van Hell "Dank God ervoor dat je dit werk in Zijn Koninkrijk onder de kinderen mag doen".

Hierdoor ga je een kind ineens door andere ogen bekijken en ontstaat er een hulpvraag

Als tip voor andere zondagsscholen wil ik geven om elk jaar voor een 'warme overdracht' te zorgen. Dus dat we de jufs en meesters van de volgende groep laten weten welke kinderen welke aandacht nodig hebben.

TOEGELICHT: Psalm van de week



Psalm 32

Ook dit is een Psalm van David. Na zijn vreselijke zonde met Bathseba en de moord op Uria heeft hij Psalm 51 gedicht. In die Psalm smeekt hij als een doodschuldige zondaar om genade en vergeving. In Psalm 32 (deze is dus gedicht na Psalm 51) lezen we dat zijn zonden vergeven zijn. Hier vinden we als het ware de stilte na de storm.

Ontheven: verlost, vrijgesproken.

Wanbedrijf: verkeerde daad.

Vroom: godzalig, hemelsgezind.

Ongeveinsd: openhartig, oprecht, eerlijk. **Gemoed:** innerlijk, geweten.

Snood: slecht. **Blank:** zuiver, rein, oprecht. **Weerhouden:** tegengehouden. **Verouderden:** hier: verzwakten.

Plagen: bestraffingen. **Levenssap:** bloed, levenskracht. **Zomerzonnevuur:** gloeiende stralen van de zon.

Dies: daarom. **Vindenstijd:** genadetijd, de tijd waarin de Heere te vinden is, de tijd van Gods welbehagen.

Ootmoed: nederigheid, onderworpenheid. **Muil:** muilezel, kruising tussen mannetjeszel en vrouwtjespaard. **Gebit en toom:** de toom is de teugel, het gebit en de leireep bij een paard (om het dier te sturen).

Redeloos: zonder verstand. **Zijn deugden:** Gods eigenschappen: liefde, rechtvaardigheid, toorn, barmhartigheid, enz.

Psalm 32:5 is de te leren tekst voor D.V. 19 november 2017 in het roosterboekje van de middenbouw.

COLOFON

Zondagsschool-Nieuwsbrief
is een uitgave van de
Bond van Zondagsscholen der
Gereformeerde Gemeenten

Voorzitter:

Ds. A. Schot
Aarweg 2
8071 WX Nunspeet

Secretaris:

Mevr. A. van der Hoek
Sparrengaarde 11
2742 DM Waddinxveen
tel. 0182-359814
info@bvzgg.nl

Penningmeester:

Dhr. L. van der Ham
lvanderham@solcon.nl

NL95INGB0002374810 t.n.v.
Penn. Bond van
Zondagsscholen G.G.

Overige bestuursleden:

Dhr. B. W. Drost (Waddinxveen)
Dhr. M. Vos (Nunspeet)
Mevr. J. Neels-Groothedde
(Capelle a/d IJssel)
Mevr. G. van Belzen-Verrips
(Leerdam)
Mevr. L. M. Beyer (Kesteren)

Materiaalbeheerder:

Dhr. J. de Pater
Roos 10
2925 XH Krimpen a/d IJssel
materiaal@bvzgg.nl
tel. 0180-524132

UIT HET MAGAZIJN



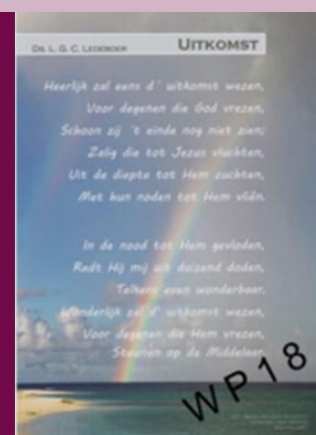
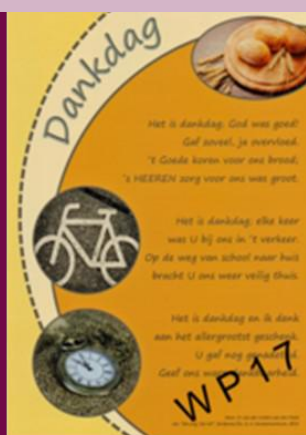
NIEUWE MATERIALEN

€ 2,80



Kerstverhalen 2017

1. *Simeon en Anna*
Door M. Vos
2. *Alimea*
Door J. Groothedde
3. *God gaf Zijn Zoon*
Door J. den Hertog



Nieuwe wandplaten

Gedrukt op stevig papier en
voorzien van glanslaminat.
Afmetingen: 17 x 24cm.

€ 0,40

TER HERINNERING

Graag willen we u er nog een keer op wijzen dat de
factuur met het geleverde materiaal wordt meegezonden.

UITGELICHT

*"Leg uw kinderen aan Christus voor met hun kostbare ziel. Dat zou u meer ter harte moeten
gaan dan alle andere dingen die voor hen van belang zijn."*

Matthew Henry